

Starting Point Services for Children

WE START BY CARING 

Teléfono: 718-375-8885

Fax #1: 718-375-8886

Fax #2: 718-787-4115

www.spsfc.net



Manual para familias de estudiantes en una clase especial de ambiente integrado

Este manual ha sido creado para darle información sobre nuestra agencia y los temas que creemos son de importancia para el estudiante y su familia. Por favor léalo y úselo como referencia mientras su hijo/a sea nuestro/a estudiante. Por favor comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta o necesita información adicional.

Tabla de Contenidos

Quienes somos	Página 3
Lo Que hacemos	Página 3-8
Clase Especial de Ambiente Integrado	Página 3-4
Supervisión y Manejo del Estudiante	Página 4-5
Un método de aprendizaje basado en los niños	Página 4
Servicios Relacionados	Página 5-6
Terapia de Habla y de Lenguaje	Página 5
Terapia Física	Página 5-6
Terapia Ocupacional	Página 6
Consejería	Página 6
Como son previstos los servicios relacionados	Página 6-7
Los Padres y Terapia	Página 7
Trabajo Social	Página 7
En La Escuela	Página 8
Ropa	Página 8
Almuerzo/bocados	Página 9
Transportación	Página 9-11
Asistencia	Página 11-12
Enfermedades	Página 12-13
Salud y Seguridad	Página 13
Formularios médicos e inmunizaciones	Página 13
Alertas médicas, medicamentos y procedimientos médicos	Página 14
Lesiones y accidentes en la escuela	Página 14-15
Accidentes en la casa	Página 15
Protección del niño	Página 15
Los padres y profesionales trabajando en pareja	Página 15-16
Reportes de progreso	Página 16
La diversidad cultural	Página 17
Confidencialidad	Página 17



Quiénes somos

Starting Point Services for Children ("Starting Point") es una agencia de educadores, terapeutas, trabajadores sociales, administradores y personal de apoyo que son dedicados a ofrecer una

programación de calidad a estudiantes y sus familias. Todo nuestro personal está certificado y/o tienen sus licencias como requeridas por la ley y están aclarados por medio del Registro de Abuso y Maltrato del Estado de Nueva York, el Departamento de Investigación de Nueva York y también el Departamento de Educación de Nueva York.

Starting Point está aprobado por el Departamento de Educación de Nueva York para dar servicios de Educación Especial para niños desde 2.9 años hasta que estén listos para kindergarten. Donde se aplica, los centros usados son licenciados por el Departamento de Salud/División de Guarderías.

Todos los programas especializados y los servicios proveídos por Starting Point son pagados por el gobierno a través de la Sección 4410 de la Ley de Educación del Estado de Nueva York, lo que significa que son gratuitos para las familias.

Lo que hacemos

Starting Point ofrece programas educativos y terapéuticos para los estudiantes pre-escolares con problemas de desarrollo. Nosotros ofrecemos intervenciones apropiadas y que ayudan a cada estudiante a lograr su potencial máximo. Nuestros programas y métodos se basan en las mejores prácticas actuales y la filosofía de que cada niño es único y que todos niños pueden aprender.



Clase Especial de ambiente Integrado

Su niño ha sido inscrito en una clase especial de ambiente integrado o "SCIS." Esta es una clase innovadora y progresiva donde los niños con problemas de aprendizaje y niños típicos sin problemas son educados



juntos con dos maestras; una maestra certificada en Educación Especial y otra maestra certificada en Educación Temprana. El número de estudiantes en cada clase está determinado por el IEP o el Programa Individualizado de Educación de cada estudiante. La Terapia de Habla y Lenguaje, la Terapia Física, la Terapia Ocupacional y los servicios de Consejería son proveídos en la escuela durante el horario escolar y de acuerdo a las necesidades de cada estudiante como sea especificado en su IEP.

Supervisión y Manejo del Estudiante

Los estudiantes de Starting Point están continuamente bajo la supervisión directa de nuestro personal. La seguridad y el bienestar de su hijo/a es nuestra prioridad. Los maestros en nuestras clases no permiten que los niños permanezcan solos en ningún momento. Los niños podrán ser recogidos únicamente por personas que han sido identificadas a través de nuestros procedimientos los cuales han sido previamente establecidos.

Nuestra responsabilidad es la de estructurar un ambiente que estimule y que sea de agrado para su hijo/a. La mayoría de los niños se empeñan y responden apropiadamente a las direcciones de los adultos y la estructura de la actividad que se les ha asignado cuando están aprendiendo y divirtiéndose al mismo tiempo. La inhabilidad de un niño de enfocarse, seguir direcciones, controlarse así mismo, o la necesidad de comportarse inapropiadamente, son retos que el profesional debe afrontar. En ningún momento es la culpa del niño. Creemos que la buena conducta y el esfuerzo deben ser reconocidos y recompensados. Comportamiento que no es apropiado o no es constructivo debe ser remplazado o guiado. El ambiente de la clase debe ser estructurado de tal forma que los niños quieran obedecer y deben ser reconocidos por hacerlo. Todas las intervenciones que reciben los niños con problemas de conducta son manejadas con respeto hacia la dignidad y la estima de cada niño/a. Starting Point mantiene una política de supervisión y manejo por escrito la cual puede ser obtenida cuando Ud. la solicite.

Un sistema de aprendizaje basado en los niños

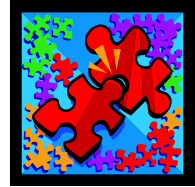
Starting Point utiliza un sistema de aprendizaje basado en los niños. Comenzamos con el nivel actual de funcionamiento de su niño/a y trabajamos con sus habilidades e intereses. Creemos que los niños son los agentes de su propio aprendizaje. Como maestras y terapistas, nosotros estructuramos y dirigimos el ambiente de aprendizaje para facilitar los esfuerzos del niño/a para explorar, organizar y entender su

propio mundo. Nuestro sistema se basa en el desarrollo de los niños. Queremos que los niños de pre-escolar aprendan lo que es apropiado para su edad: como utilizar sus sentidos, como mover sus manos y sus cuerpos para aprender, como comunicarse y llevarse bien con otros, como controlarse y enfocarse en el aprendizaje y como hacerse independiente. Estamos de acuerdo con los expertos de educación temprana en que un sistema de aprendizaje y desarrollo apropiado que se enfoca en el conocimiento básico, proveerá la fundación del conocimiento académico mas tarde en la niñez.

Servicios Relacionados

Otra parte del rompecabezas

Además de la educación especial, el IEP de su hijo podrá recomendar otros servicios. Estos podrían incluir:



Terapia de Habla y Lenguaje



Este servicio se enfoca en la habilidad del niño para comunicarse. Muchos niños pueden tener dificultad para aprender palabras, las reglas para hacer frases, la manera de hacer los sonidos del habla o incluso que hablar es algo que la gente puede y/o debe hacer. A veces las condiciones médicas o defectos del

nacimiento perjudican la capacidad del niño para aprender a usar el lenguaje. El terapeuta de habla está especialmente capacitado para hacer frente a estos problemas. Él/ella también puede dar ayuda especial a los niños que tienen problemas para aprender a comer debido a las discapacidades físicas o dificultad con el procesamiento de la sensación en la boca. Él/ella también puede ayudar a los niños que tienen problemas de tartamudez.

Terapia Física

Los terapeutas físicos ayudan a los niños a aprender el uso de sus cuerpos para mover, tanto para moverse en el ambiente como para realizar todas las actividades de la vida. Muchos niños nacen con problemas o desarrollan problemas con su crecimiento como la fortaleza de sus huesos, sus músculos y sus ligamentos y / o tienen problemas con su equilibrio y su balance. Algunos niños son lentos para desarrollar las habilidades del



movimiento. La terapeuta física puede ofrecer una ayuda especial a todos estos niños.

Terapia Ocupacional

Estos especialistas se enfocan en los movimientos 'finos' el cual los niños deben de aprender para funcionar en su vida rutinaria. Con los niños en edad pre-escolar estos terapeutas se dedican al desarrollo de las habilidades de las manos para que los niños puedan ser independientes en las actividades de la vida diaria como vestirse o comer; también para que los niños puedan participar en actividades de pre-escritura y otras que involucran el uso de los ojos y su coordinación con las manos. Los terapeutas ocupacionales también ayudan a obtener el control sobre los músculos grandes y partes del cuerpo o a desarrollar el equilibrio y el balance (como terapeutas físicos), de modo que ellos puedan aprender a utilizar sus músculos "más pequeños" y los movimientos con mayor exactitud y precisión.



Un área de especial interés para los terapeutas ocupacionales es lo que se llama debilitación sensorial. A veces los niños no pueden utilizar la información que obtienen de sus cinco sentidos para comprender el mundo a su alrededor y aprender como el resto de las personas. El terapeuta ocupacional diseñará un programa específico para ayudar a desarrollar el procesamiento sensorial más típico en estos niños.

Consejería

Este servicio puede ser proveído por una persona apropiadamente certificada y entrenada como una trabajadora social, un consejero o un psicólogo. El objetivo de este servicio es el de reducir los problemas que un niño/a pueda estar teniendo emocionalmente, socialmente o con el control de sí mismo. Muchas veces estos problemas son vistos en el salón de clases como mal comportamiento, dificultad o inhabilidad para mantener su atención, problemas jugando con otros niños, dificultades en disfrutar la escuela y desarrollar y mantener relaciones con los demás. El profesional trabajará en colaboración con las familias en estas dificultades.

Como son proveídos los servicios relacionados

Los niños pueden recibir terapia en diferentes formas basada en sus necesidades y los requisitos del IEP. Muchos de los niños reciben los servicios en sesiones



individuales mientras otros niños los reciben en grupos pequeños de 2 o 3 niños. Algunos niños tienen una combinación de terapia individual con su terapeuta y/o sesiones en grupos pequeños. La terapeuta en conjunto con la maestra del salón trabaja en los objetivos del IEP de su hijo/a. Ella utilizará las mismas actividades y rutinas del salón de clases para ayudar al niño/a. La terapeuta también trabajará separadamente con el niño/a en actividades diferentes las cuales ayudarán al niño a adaptarse a las rutinas del salón de clases. La terapia puede tomar lugar en el patio de la escuela, durante un paseo o una caminata alrededor de la escuela, así como también en el salón de clases o un salón especial de terapia.

Los Padres y Terapia

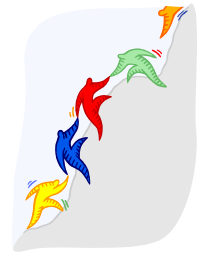
Se les recomienda a los padres y a los cuidadores de los niños conocer al terapeuta de sus hijos y participar o estar presente durante una sesión de terapia. Si su niño/a está siendo visto por una terapeuta en una escuela o en un centro de cuidado, recuerde que las visitas son siempre bienvenidas al igual que una llamada telefónica o una nota por escrito.



Nuestro personal está interesado en saber lo que usted quiere que su hijo aprenda y si usted tiene alguna preocupación con respecto a él/ella y su aprendizaje. La terapeuta basándose en los objetivos fijados en el IEP de su hijo/a y en colaboración con usted, decidirá las estrategias a utilizar durante la terapia y que usted puede utilizar en su hogar.

Trabajo Social

Miembros del nuestro departamento de trabajo social están dedicados a facilitar la relación entre usted y los otros profesionales que están trabajando con su hijo/a. Ellos quieren ayudar a nuestro personal a entender la situación individual de su familia, sus necesidades y sus valores para que los servicios que su hijo/a reciban sean integrados en su vida familiar. Los trabajadores sociales atienden a las citas entre usted y otros profesionales. Ellos pueden ayudarles a comunicar sus necesidades y preocupaciones a los miembros de su equipo y ser un canal directo entre usted y las maestras y las terapeutas.



Nuestros trabajadores sociales organizan eventos y actividades para las familias, incluyendo conferencias para los padres, entrenamientos de temas especiales, etc. Usted va a ser notificado sobre estos eventos.

Nosotros recomendamos que usted tome parte en todas las actividades que les sea posible.

Los trabajadores sociales de Starting Point también quieren ayudar a las familias que tengan necesidad de acceder a los servicios externos, tales como atención médica, vivienda, guardería, etc. Nuestros trabajadores sociales son expertos del "sistema" y pueden ayudarle a obtener la ayuda que necesita.



En la Escuela

Que necesita su hijo en la escuela:

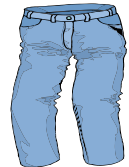
A continuación encontrara una lista de cosas que su hijo/a va necesitar para la escuela. Por favor coloque el nombre de su hijo con un marcador permanente en todas sus pertenencias. Muchos de los niños utilizan el mismo bulto/mochila y ropa.

Todos los estudiantes necesitan traer:

- Mochila
- Cuaderno
- Juego completo de ropa seca, apropiada para la estación, para dejar en la escuela, entre ellas: la ropa interior, calcetines, camisa, pantalones;
- Una camisa grande para que el niño use durante actividades de pintura o cocina.
- Pañales desechables si su hijo/a no esta entrenado/a para que él pueda usar en el baño solo/a.
- Una sabana para usar durante la siesta (el Código de Salud de NY no permite almohadas)

Ropa

Los niños participan en la escuela en una variedad de actividades durante las cuales se ensucian. Es recomendado que vengan a la escuela con ropa y zapatos cómodos. Si es posible, póngales ropa la cual ellos puedan usar independientemente como zapatos con velcro. Nuestros niños juegan afuera todo el año; por favor mándelos en ropa y zapatos adecuados, incluyendo un gorro, guantes, o botas dependiendo del clima. El uso de joyería para los niños no es recomendado. Cadenas, pulseras, anillos y aretes se pueden perder o caer al piso lo que puede causar una



lesión a su hijo/a. Starting Point no puede ser responsable de la pérdida o daño de prendas durante el día escolar.

Almuerzo/bocados



Comidas y bocaditos nutritivos son proveídos por la escuela. Es muy importante que nos deje saber si su niño es alérgico a alguna comida o si tiene alguna restricción en su dieta alimenticia. El almuerzo y los bocados, son una parte muy importante del día para el estudiante. La necesidad de parar sus actividades y comer permite al estudiante recibir energía para continuar con las actividades del resto día. Es también un tiempo de aprendizaje importante. Los niños son capaces de socializar y hablar con adultos y compañeros durante este tiempo. También comienzan a aprender a ser independientes. Los niños aprenden a lavarse las manos y a preparar las mesas, a utilizar los utensilios de comer y las servilletas, a untar el pan, a servirse el jugo y a recoger la mesa. También es un momento apropiado para introducir a los niños a una variedad de alimentos. Con todos los amigos y compañeros de clase comiendo lo mismo, un niño es a menudo motivado a probar alimentos que de otra forma rechazan en su casa.



Transportación

Para los niños matriculados en las clases SCIS, el transporte puede ser uno de los servicios exigidos por el IEP de su hijo.

Tenga en cuenta que la empresa de autobuses que transporta a su hijo/a a la escuela no está asociada o contratada por Starting Point. La compañía de autobuses es una empresa independiente contratada a través del Departamento de la Ciudad de Nueva York y no cae bajo la autoridad de Starting Point.

En el momento de la inscripción de su hijo en nuestra clase, se le dará el nombre de la empresa de transportes, su dirección, número telefónico y el nombre del despachador. También se le dará información sobre la hora de recogida y entrega de su hijo/a y otros detalles con respecto a sus responsabilidades para asegurar que su hijo reciba el transporte desde su casa hasta la escuela y desde la escuela hasta su casa de manera eficiente y con regularidad.

Por razones de seguridad, no permita que los niños aborden un autobús con comida, bebidas o botellas. Los niños pueden ahogarse con la comida o bebidas durante las paradas del autobús, dormirse con

la comida en la boca o pelear por la comida con sus compañeros de asiento. Por lo general, no recomendamos la práctica de que los niños lleven juguetes u otros objetos en el autobús ya que pueden pelear por ellos, masticarlos o tirarlos - todas estas son situaciones peligrosas. Sin embargo, hay ocasiones en que ciertos elementos u objetos son confortables para el estudiante para ayudarlos con la transición entre su casa y la escuela. En estas situaciones, vamos a trabajar con usted y la compañía de autobuses para satisfacer las necesidades de su hijo.

NOTA: TODOS LOS NIÑOS DEBEN USAR CINTURONES DE SEGURIDAD EN EL AUTOBÚS EN TODO MOMENTO.



MUCHOS NIÑOS ESTÁN OBLIGADOS A ESTAR EN ASIENTOS O ASIENTOS ELEVADOS DEBIDO A SU EDAD Y TAMAÑO.

Si el autobús llega tarde a recoger a su hijo/a, usted debe llamar a la compañía de autobuses directamente. Nosotros, en Starting Point, podemos darle el número (s) para llamar, pero no estamos en contacto con los controladores y no tenemos información acerca de donde esta el autobús o cuando va a estar en su casa. Si usted tiene dificultad para contactar la empresa de autobuses, no están recibiendo información de parte de ella, o en caso de una emergencia, Starting Point hará todo lo posible para ayudarle. En situaciones normales, sin embargo, llamar a la compañía de autobuses directamente es la mejor manera y más rápida de averiguar el estado del autobús de su hijo/a.

En el caso de inclemencias extremas de tiempo, como una tormenta de nieve, la compañía de autobuses decidirá si los autobuses funcionaran o no. A veces las clases de Starting Point se llevaran a cabo, pero la compañía de autobuses, por razones de seguridad, tiene la decisión de no transportar a los estudiantes. Para averiguar si el autobús esta funcionando o no, por favor llame a la compañía de autobuses directamente.

Si su hijo/a está enfermo y no puede venir a la escuela también debe cancelar el servicio de autobús por todo el periodo de tiempo que el niño permanezca en casa. Cuando su hijo/a está listo para regresar a la escuela, usted debe llamar a la compañía de autobuses para reanudar el servicio.

Puede haber ocasiones durante el año en que un padre desee viajar en el autobús con un niño a la escuela, por ejemplo, para una reunión o para participar en un viaje de estudios, esto no es un problema. Sin embargo, usted debe informar a la compañía de autobuses de su deseo

de viajar en el autobús. Sólo la compañía de autobuses (no Starting Point) puede saber si habrá espacio para usted en el autobús.

! POR FAVOR ESTE LISTO PARA RECIBIR SU HIJO/A CUANDO EL AUTOBÚS LLEGE!

Los conductores de autobús solo pueden dejar a su hijo/a con usted y con otras personas autorizadas por usted. Starting Point y la compañía de autobuses tienen que saber quiénes son las personas autorizadas que pueden recoger a su hijo. Asegúrese de llenar el formulario que le ofrecemos en la matrícula con respecto a quién más puede recibir su hijo. Si usted tiene un cambio en cuanto las personas autorizadas a recibir a su hijo, por favor comuníquese con Starting Point de inmediato. Si el personal de transporte no conoce a estas personas en el momento de entregar a su hijo/a, estas personas se verán obligadas a presentar una identificación antes de que puedan entregarle a su hijo/a.

La compañía de autobuses debe mantenerse al día con respecto a cualquier cambio de domicilio, la recogida o punto de entrega y las personas autorizadas para recibir a su hijo. Por favor, notifique inmediatamente a Starting Point de cualquier cambio.

Si usted tiene preguntas o inquietudes sobre el servicio de autobús, por favor llame a la compañía de autobuses. Si usted está teniendo problemas continuos y desea presentar una queja, usted puede notificar a la Oficina de Transporte Estudiantil (OPT) del Departamento de Educación de NYC. El número de teléfono para denuncias es el (718) 482 3800. Si usted presenta una queja asegúrese de obtener el número asignado a su queja.

Asistencia

La participación regular en actividades educativas y en las actividades terapéuticas es importante para el aprendizaje de su hijo. Si su hijo/a no puede ir a la escuela, es su obligación notificar a su maestra o a la oficina de Starting Point. (También debe llamar a la oficina, si su hijo es transportado a la escuela). **Debemos saber el motivo de las ausencias de su hijo. Por ley, sin explicación y / o ausencias ilegales pueden causar que su hijo sea despedido de la programación.** ¡Si usted no los llama, el personal que trabaja con su hijo le va llamar! Si su hijo/a falta más de cinco sesiones consecutivas y no sabemos por qué, es la obligación de Starting Point de contactar su distrito escolar



quien decidirá si su hijo puede permanecer en el programa o no. Si su hijo/a es suspendido del programa, solo el distrito puede autorizar su reingreso al programa. Existen causas legales que permiten a su hijo/a ausentarse a la escuela. Si las causas son legales o permitidas y Starting Point tiene conocimiento de las mismas, el programa de su hijo no se verá afectado. Las razones legales que permiten a un niño/a ausentarse son las siguientes:

- Citas en clínicas de salud
- Enfermedades o muerte familiar
- Calles intransitables
- Enfermedad del niño/a
- Cuarentena
- Observación religiosa
- Citas en las cortes judiciales
- Clima (tiempo)
- Otras razones aprobadas por el Comisionado del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York.

Su hijo puede perder sesiones de escuela por otros motivos que no son considerados legales. Estas ausencias son ilegales y podrían resultar en la expulsión de su hijo/a del programa de Starting Point por el Departamento de Educación de Nueva York, Ejemplos de razones ilegales son:

- Vacaciones familiares
- Visitas familiares

Nosotros le damos a cada familia un calendario que muestra los días que Starting Point está cerrado, incluyendo días festivos y vacaciones. Por favor planee sus vacaciones de acuerdo a este calendario.

Queremos asegurarnos que su hijo/a no pierda su cupo en su programa por razones ilegales. Póngase en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o algún problema en referencia a la asistencia de su hijo/a.

Enfermedades



Enfermedad es la razón principal por la que los niños faltan a la escuela. A continuación le ofrecemos una guía que la ayude a decidir si su hijo/a debe ir a la escuela o no. El Departamento de Salud de la ciudad de

Nueva York exige que los niños no vayan a la escuela si presentan los siguientes síntomas:

- Fiebre más de 100° F. Su hijo/a debe tener por lo menos 24 horas sin fiebre antes de regresar a la escuela

- Tos severa o problemas de respiración
- Gripe
- Conjuntivitis
- Manchas o erupciones en la piel
- Infecciones de la piel
- Diarrea o vomito. Su hijo/a no debe tener diarrea o vomito por 24 horas antes de regresar a la escuela
- Dolor de cabeza o problemas con su cuello
- Pérdida de apetito;
- Dolor de garganta o problemas para tragar
- Cambios en su comportamiento

Le aconsejamos que consulte con su médico si su hijo/a presenta alguno de estos síntomas. Por favor infórmenos si su médico hace un diagnóstico específico y / o si su hijo/a necesita tomar medicamentos. Podemos pedirle que envíe una nota de su médico antes de que su niño se reintegre a escuela.

Si su hijo/a está con nosotros mientras se le desarrollan algunos de estos síntomas, nosotros le llamaremos y el niño/a tendrá que regresar a su casa.

Salud y seguridad

El bienestar físico es de vital importancia para el desarrollo y el aprendizaje. Por lo tanto, le pedimos su cooperación con las reglas que hemos establecido para la salud y la seguridad de todos nuestros estudiantes.

Formularios médicos e inmunizaciones



Si su hijo asiste a una guardería, el Departamento de Salud de Nueva York requiere que todos los estudiantes tengan un formulario médico, que este completo con fecha y firmado junto a su tarjeta de vacunación en los archivos de esta agencia antes del primer día de asistencia a la escuela. Se requiere un examen médico y que las vacunas estén actualizadas anualmente. Se le notificará cuando el examen médico este vencido. Si no se proporciona el formulario médico, se demora la entrada de su hijo a un programa y puede causar una interrupción del servicio.

Alertas médicas, medicamentos y procedimientos médicos



Por favor, infórmenos de cualquier condición médica que su hijo pueda tener, incluyendo asma, alergias, convulsiones, problemas cardíacos, etc. Queremos tener la capacidad de planificar adecuadamente para su hijo.

La información de la salud de su hijo puede ser muy importante en la selección de sus actividades. Por favor, también infórmenos de cualquier medicamento que su hijo este tomando o vaya a comenzar a tomar en el transcurso del año. Algunos medicamentos pueden afectar el estado de alerta del niño, su conducta, su apetito y su estado del humor. El conocimiento previo puede ayudar a observar la reacción de su hijo y a entender su comportamiento mientras que trabajamos con él / ella.

Bajo la ley del Estado de Nueva York, ningún miembro de nuestro personal puede administrar medicamentos de cualquier tipo, incluyendo medicamentos de venta libre. Tampoco puede administrar procedimientos médicos como alimentación por sonda, cateterismo, terapia de inhalación, etc. Estos procedimientos deben ser administrados por una enfermera certificada. Starting Point no está financiado para tener una enfermera en su personal.

Lesiones y accidentes en la escuela

Estamos profundamente preocupados por la seguridad de los niños bajo nuestro cuidado y mantenemos altos niveles de supervisión y vigilancia. Sin embargo, los golpes y



moretones son parte de la infancia y la mayoría de niños en edad preescolar se caen y se lastiman ocasionalmente.

Si su hijo sufre una lesión de menor importancia bajo nuestro cuidado, puede estar seguro de que todos los primeros auxilios necesarios serán proporcionados y su hijo/a será consolado. Usted será notificado. Si no podemos contactarle, le enviaremos una nota a su casa describiendo el incidente y los signos que usted probablemente deba observar como consecuencia del golpe o magulladura. En raras ocasiones, es posible que le pidamos que recoja a su hijo/a y lo lleve a su casa. Nosotros llenamos un reporte de accidente el cual queda guardado en el archivo escolar de su hijo/a.

En el caso improbable de una emergencia médica, llamaremos al 911 y llevaremos a su hijo/a la sala de emergencias más cercana. Nosotros le llamaremos (o a su contacto de emergencia) y le pediremos que nos encuentre en la sala de emergencias.

Nota: Es importante que siempre nos proporcione números actualizados de emergencia para que así podamos comunicarnos con usted o la persona autorizada rápidamente.

Accidentes en la casa

Le pedimos que nos deje saber si su hijo se ha dado un golpe en su hogar o fuera de su hogar y si el golpe le ha dejado un rasguño, contusión o cicatriz. Queremos trabajar con usted por la seguridad y la salud de su hijo/a. Si su hijo/a sufre un golpe en su casa que requiere atención médica, es posible que se le pida un permiso médico para que él pueda continuar con sus actividades escolares.



Protección del niño

Todo el personal de Starting Point es requerido por la ley del Estado de Nueva York reportar la sospecha de abuso infantil o negligencia. Starting Point coopera con todas las autoridades de Protección Infantil. También trabajamos en colaboración con las familias y les brindamos nuestro apoyo en la medida que nos sea permitido y dentro de lo que nos sea posible.



Los padres y profesionales trabajando en equipo



Nosotros, en Starting Point, estamos aquí para ayudarle a ayudar a su hijo/a. Le ofrecemos nuestro conocimiento y experiencia, pero nadie mejor que usted conoce a su hijo/a. Queremos que nuestro programa sea de importancia y significado para usted y su hijo/a como miembros de su familia y su cultura. Necesitamos su ayuda para lograrlo. La comunicación es vital. Necesitamos hablar con usted regularmente. Igualmente queremos que usted se comunique con nosotros. Usted puede ser un miembro activo en la educación de su hijo/a en la medida que sus habilidades, su estilo de vida y sus responsabilidades se lo permitan. Queremos que usted se sienta parte del programa. Su contribución es importante para nosotros.

Le pedimos que nos proporcione un cuaderno de portada dura que se puede enviar a la escuela en la mochila de su hijo/a diariamente. Esta es una manera en la que nos comunicaremos con usted para darle información acerca de cómo le va su hijo/a en la escuela. Usted puede utilizar el cuaderno para compartir con nosotros cualquier evento familiar como el nacimiento de un niño, cualquier información que usted cree nos pueda ayudar como que su hijo/a no durmió bien la noche anterior o simplemente cualquier otro detalle que usted nos quiera dar, como que su hijo/a se divirtió mucho en el patio de su vecino.

No dude en participar en las sesiones de su hijo/a; observe y participe en los eventos de la escuela; converse con los miembros del equipo profesional de su hijo/a y comuníquese con el personal administrativo. Usted puede visitar, llamar o escribir. Hágalo con frecuencia.

Todo nuestro personal profesional está dedicado al bienestar, crecimiento y desarrollo de los niños que están bajo su cuidado. Existen ocasiones en las que un profesional bien intencionado hace o dice algo que no está de acuerdo con los deseos o las creencias de los padres y les pueda causar así un disgusto. Les pedimos expresen sus sentimientos al profesional o al personal administrativo de Starting Point. Queremos que usted se sienta satisfecho y en confianza con los profesionales que trabajan con su hijo/a. Queremos saber si hay algo que podamos hacer para mejorar y queremos ayudarle en caso de que existan problemas. Por favor no dude en hablar sobre sus preocupaciones con el profesional implicado o con nosotros en nuestras oficinas administrativas.

Reportes de Progreso

Cuatro veces al año, los profesores y terapeutas le proporcionarán una copia de un reporte que detalla el progreso de su hijo hacia el logro de los objetivos en su IEP. Usted será invitado para una conferencia de padres y maestros para discutir el progreso de su hijo/a.



Los profesionales que trabajan con su hijo/a también están obligados a presentarle informes a usted y al distrito escolar si CPSE pide una revisión anual del IEP. La cita del CPSE debe ocurrir cada año pero también puede ser solicitada por usted, el CPSE, o por el personal de Starting Point en cualquier momento si la colocación de su hijo o su

programa deben ser revisados o cambiados. Al mismo tiempo, el maestro de su hijo/a y / o sus terapeutas también deberán proveer nuevas metas y objetivos para su IEP.

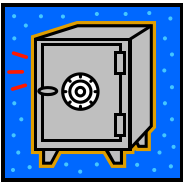
La diversidad cultural



En Starting Point celebramos la diversidad cultural. Nuestras terapias y actividades educativas incluyen la celebración de días especiales y días festivos de las diferentes culturas que nuestros estudiantes representan como por ejemplo cinco de Mayo, Purim, Halloween, Eid ul-Fitr y el Año Nuevo Chino. También incluyen las celebraciones que son importantes en los Estados Unidos como el día de Acción de Gracias, el día de La Raza y el día de Martin Luther King. Si usted desea que celebremos algún día especial de su cultura, nos encantaría tener sus sugerencias para incorporarlas en nuestras sesiones.

Le pedimos que nos informe de cualquier evento donde usted no quiere que su hijo/a participe por razones religiosas o culturales. Trataremos en lo posible de ofrecer a su hijo/a una actividad alterna o le informaremos con anticipación para que hijo/a se quede en casa ese día.

Confidencialidad



Toda la información que usted nos ha proporcionado es por ley altamente confidencial.

Starting Point se adhiere a todos los estatutos legales y reglamentarios en materia de confidencialidad.

Ningún empleado de Starting Point puede

proporcionar información personal de hijo/a como su historia, desarrollo o familia a personas ajenas de su caso y que no son parte de Starting Point. Para aquellos niños que están inscritos en nuestras clases de SCIS en una escuela o centro de cuidado, le pediremos su consentimiento por escrito para discutir su hijo/a y su progreso con el personal de esa escuela o centro que también participa en la educación de su hijo/a. Este personal incluye a los maestros de educación general que trabajan en el salón de clases y el personal de administración. Starting Point le enviará una notificación de sus derechos anualmente. Si usted tiene alguna pregunta o preocupación relacionada a la confidencialidad en general, por favor llámenos a nuestras oficinas.

**En conclusión, ¡bienvenido a Starting Point!
Estamos felices de tener la oportunidad de
trabajar con usted y su hijo/a. Esperamos que
usted y su hijo/a tengan una experiencia
exitosa con nosotros.**

